

大同大學電機工程學系 E2992 專題評量尺標

核心能力	須加強(60 以下)	具備(60~79)	典範(80~100)
1. 具備運用數學、科學及電機相關工程知識的能力。(20%)	不太會運用數學、科學及電機相關工程知識來解決專題問題。	能運用數學、科學及電機相關工程知識來解決專題問題。	能夠純熟地運用數學、科學及電機相關工程知識來解決專題問題。
2. 具備設計與執行專題計畫，以及分析與解釋數據的能力 (10%)	專題實驗設計與實作不合宜，內容過於簡單，不太會分析與解釋實驗數據。	專題實驗設計可達要求，並依照所設計的內容完成實作，能夠分析與解釋實驗數據。	專題實驗設計完整，實作內容達成所規劃的設計內容，可完整分析與解釋實驗數據。
3. 具備使用軟硬體工具來協助專題計畫的執行之能力 (10%)	軟硬體的使用不甚熟悉。	能使用軟硬體來協助專題計畫的執行。	可充分整合實作所需的軟硬體。
4. 具備設計電機相關工程系統之能力 (10%)	專題計畫缺乏系統規劃，無法或不太能說明專題的系統架構。	能對專題計畫進行必要之系統規劃，也能對架構加以說明。	系統規劃詳盡，系統架構清晰明瞭。
5. 具備專案管理(含經費規劃)、有效溝通與團隊合作的能力 (10%)	專題計畫管理(經費、時程規劃、實作分工等)協調不佳，大多為其中一人完成。	實作有工作分配，組員多數依分工進行實作，但略有勞逸不均的現象。	實作分工明確，組員依分工內容充分協同合作。
6. 具備發掘、分析及處理專題研究相關議題所面臨問題的能力 (20%)	對於專題所要解決的問題不甚瞭解亦無法分析。	能對專題所要解決的問題加以說明，但是對於解決方案無法具體掌握。	對專題所要解決的問題徹底了解，亦能提出完整解決方案，實作成果達成或超越所設計的內容。
7. 認識科技發展現況與趨勢，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力 (10%)	不甚清楚科技發展現況與趨勢，也不甚瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，自學能力不足。	知道科技發展現況與趨勢，以及工程技術對環境、社會及全球的影響，有能力自學。	清楚科技發展現況與趨勢，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，有很強的自學能力。
8. 能夠理解專業倫理及社會責任 (10%)	不甚瞭解電機工程師該有的專業倫理及社會責任，在專題研究時對學術倫理不在意。	知道電機工程師該有的專業倫理及社會責任，在專題研究時會儘量遵守學術倫理。	清楚瞭解電機工程師該有的專業倫理及社會責任，在專題研究時會遵守學術倫理。